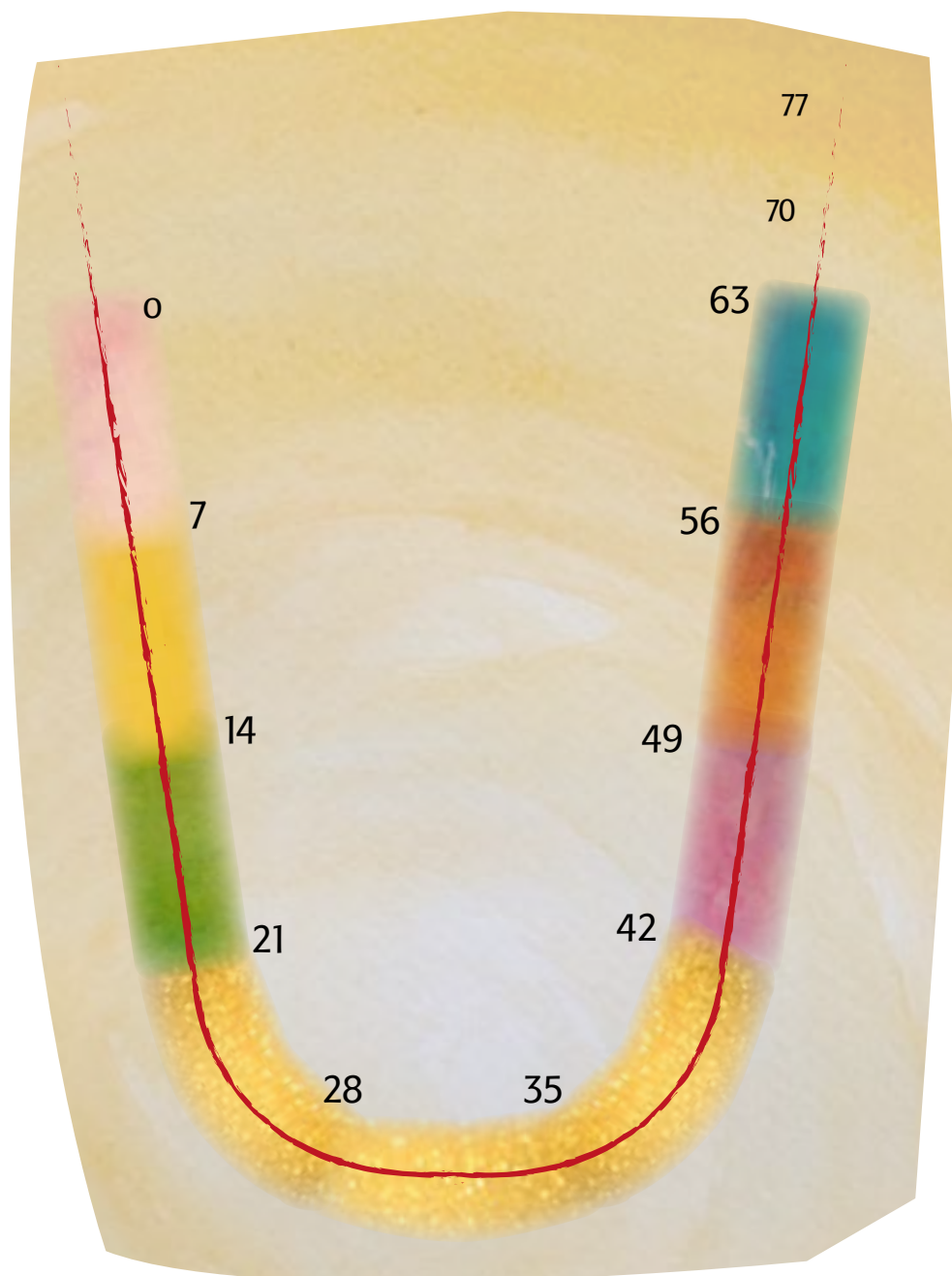


Format biógrafíe



Format biografie

Toelichting bij het Format Biografie

Je hebt de methode Biografisch werken in de zorg gebruikt om de biografie van een cliënt te schrijven. Het Format Biografie is een document waarin je de gegevens die je hebt gevonden per zevenjaarsfase opslaat.

Het is de bedoeling dat je gaandeweg je werkzaamheden het Format gebruikt om de verzamelde informatie geordend in de juiste fase op te schrijven. Heb je dat allemaal gedaan, zorg er dan voor dat er per zevenjaarsfase een mooie, leesbare biografie ontstaat.

In Stap 3 van de methode komt het Format voor het eerst ter sprake en blijft de rest van de Stappen onder de aandacht als informatie-opslag. De tekst van de methode vertelt je hoe je het Format gebruikt.

Het Format

- Vul de gegevens op de eerste pagina goed in. Formuleer de vraag die aanleiding was om de biografie te gaan schrijven duidelijk in. In Stap 1 van de methode staat dan de aanvankelijke vraag die tijdens je werkzaamheden kan veranderen. Als dat aan de orde is, schrijf de veranderde vraag dan onder de Actuele Startvraag. Zo blijft zichtbaar hoe de vraag is veranderd.
- Noteer zo volledig mogelijk je informatiebronnen zoals: zorgdossiers, rapportage, brieven, met wie je gesprekken hebt gevoerd enzovoorts.
- De datum die je op de eerste pagina opschrijft is de datum dat je begint met je werkzaamheden aan de biografie van de cliënt.
- Bij elke periode van zeven jaar schrijf je achter 'datum' de begin- en einddatum van deze periode voor je cliënt. Als je cliënt bijvoorbeeld in 1995 is geboren schrijf je bij de periode 14 – 21 jaar achter het woord datum: 2009 – 2016. Dat doe je bij alle zevenjaarsperioden. Dat is een makkelijke manier om informatie snel te ordenen.
- De vier vragen aan het einde van het Format gaan over de resultaten van je werkzaamheden die concreet betrekking hebben op de cliënt.
- Bij Vaststellen van de biografie gaat het om de formele handeling van het goedkeuren van de biografie door de cliënt en/of de wettelijk vertegenwoordiger. Zie Stap 8 in de methode.
- De datum die hier bijhoort is de datum waarop de handtekening is gezet. Nu kan de biografie in het zorgdossier worden opgenomen.
- Vervolgens staan er nog een aantal vakjes waarin actualisatie van de biografie kan worden aangegeven. Duikt er nieuwe informatie op, zet dat in de zevenjaarsfase waar het thuishoort. Noteer wie de aanvulling heeft gedaan en wanneer. Zo blijft duidelijk wie verantwoordelijk is voor de voortgang van de beschrijving van de biografie van de cliënt.
- Na een tijdje moet je zelf in het Format vakjes maken waarin je opschrijft door wie en wanneer de biografie is aangevuld.

Format Biografie

◆ Biografische gegevens van:

◆ Geboortedatum:

◆ De actuele startvraag:
(aanleiding voor het schrijven van de biografie)

◆ Informatiebronnen:

◆ Deze biografie is samengesteld door:

◆ Datum:

◆ Periode 0 – 7

In de periode van 0 tot 7 jaar staat de ontwikkeling geheel in het teken van de groei, het lopen, het spreken en het denken, de nabootsing, het ontwikkelen van de fantasie en het ik-zeggen (nee-zeggen). Aan het einde van deze periode is het kind schoolrijp.

Datum:

◆ Periode 7 – 14

In de periode van 7 tot 14 jaar staat het schoolleven centraal en zet de ontwikkeling zich door, vooral in het sociale leven, meer gericht op de omgeving en de relatie met andere mensen. Het gevoelsleven ontwikkelt zich en midden in deze periode kan het kind ervaren dat het in het gevoelsleven een zelfstandig individu is en dat dat gevoelens van eenzaamheid kan opleveren.

Datum:

◆ Periode 14 – 21

In de periode van 14 tot 21 jaar ontstaat er interesse in de wereld en gaat de jongere (puber) op zoek naar de waarheid in die wereld. Deze waarheid is nog sterk verbonden met de eigen beleving. Vanuit het zoeken naar idolen en idealen ontstaan initiatieven om zich met die wereld uiteen te zetten. Het zelfstandig worden in het denken.

Datum:

◆ Periode 21 – 28

In het ontdekken van de wereld, het beleven van de wereld en zo langzamerhand jezelf beleven aan die wereld, word je als individu meer zichtbaar. Hierbij is de verontwaardiging een belangrijke kracht om je met de wereld uiteen te zetten. Nu de opvoeding is afgesloten vangt de zelfopvoeding aan. Dat gebeurt met behulp van vriendschappen en relaties, een actief sociaal leven, studie, banen etc.

Datum:

◆ Periode 28 – 35

Deze periode staat in het teken van het op elkaar afstemmen van het denken en het voelen en het vinden van een balans hierin. Dit drukt zich uit in het ontdekken van hoe de wereld nu eigenlijk georganiseerd is en hoe jij je weg daarin vindt. De leidende kracht is hier het zoeken naar wat voor jou waar is.

Datum:

◆ Periode 35 – 42

Deze periode staat in het teken van het ontdekken wie je wezenlijk bent. Dat is een moeilijke zoektocht die vele hobbels en kuilen kent. Er ontstaan vraagtekens over wat je tot nu toe hebt gedaan, over je werk, je relaties en wat al niet meer. Raak je enthousiast voor iets wat je in de wereld wilt zetten? Ga je door op de door jou ingeslagen weg, zonder al te veel gedoe of geef je je leven een nieuwe wending?

Datum:

◆ Periode 42 – 49

Deze periode nodigt uit om dat wat in de vorige periode als idee is gegroeid en in de wereld is gebracht verder uit te werken. Het gaat nog steeds om je eigen ontwikkelingsweg maar het persoonlijke belang raakt op de achtergrond. Samenwerking speelt een belangrijke rol. Daadkracht en gericht op het sociale zijn daarin thematisch. Het vooral meer geestelijke drijfveren die in deze periode een rol spelen, de kracht van de verbeelding concreet maken.

Datum:

◆ Periode 49 – 56

Door de opgedane levenservaring heb je nu meer inzicht en overzicht ontwikkelt. Je kunt met meer afstand naar het leven kijken. Onbaatzuchtig ondersteunen en adviseren van anderen wordt een deugd. Ook de grotere vragen waar de samenleving mee worstelt bekijk je met enige kalmte. Het inspireren van anderen.

Datum:

◆ Periode 56 – 63

In deze periode gaat het vooral om het bepalen wat je nog wel wil doen en wat vooral niet meer. Je kijkt terug op opgedane ervaringen en probeert die te verwerken. Opgedane ervaring is tot wijsheid geworden. Nu kun je opnieuw kijken wat je nog aan de wereld wilt schenken vanuit meer rust. Aan het einde van deze periode komt de afronding van het beroepsleven in zicht en dat vraagt aandacht: hoe gaat je leven er verder uit zien, waar gaat zich dat afspelen, met wie en welke aspecten vind je daarbij belangrijk? De contacten met de wereld veranderen. Spiritualiteit dient zich mogelijk aan. Het thema 'verlies' kan hier een rol gaan spelen.

Datum:

◆ Periode 63 – 70

In deze periode komt het werkzame leven doorgaans echt tot een afronding (pensioen). Er kunnen echter nog bepaalde activiteiten zijn die men graag wil blijven doen. Mensen gaan nieuwe ervaringen opdoen. Vrijwilligerswerk kan daar invulling aan geven. De voorbereiding op het leven na de dood kan de aandacht vragen.

Dit is een periode die uitnodigt tot het verder ontwikkelen van een innerlijk leven. Dit innerlijke leven kan een bron zijn van enthousiasme en motivatie om je richting in het leven opnieuw te bepalen.

Datum:

◆ Periode 70 +

Afronden van het werkleven wordt nu concreet. Op welke aspecten van het leven ga je je nu richten? Door de leeftijd kunnen de fysieke mogelijkheden wat minder worden. Dat vraagt mogelijk aanpassen aan een veranderende mobiliteit en uithoudingsvermogen. Dat wil niet zeggen dat je activiteiten afnemen!

Datum:

◆ **Tenslotte**

Wat zijn voor jou opvallende zaken die je bent tegengekomen?

Welk beeld van de cliënt is er ontstaan?

Welke inzichten zijn ontstaan in relatie tot je startvraag?

Tot welke bejegening leidt dit?

Opmerkingen:

◆ **Het vaststellen van de biografie**

Datum:

Naam schrijver

Handtekening

Naam wettelijk vertegenwoordiger

Handtekening

◆ **Aanvullen/actualiseren**

Geactualiseerd door:

Datum:

Geactualiseerd door:

Datum:

Geactualiseerd door:

Datum:

Geactualiseerd door:

Datum:

Geactualiseerd door:

Datum:

Geactualiseerd door:

Datum:

Geactualiseerd door:

Datum:

Heb je meer blokjes nodig, kopieer dan het laatste blokje.

