

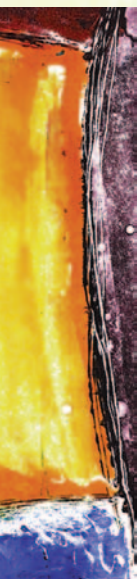


DIAGNOSTIEK BIJ QUEESTE

3 Zorgmodule
Verlengde
observatie

Zorgmodule

Verlengde observatie



Als u zich bij Queeste heeft aangemeld, wordt geïnventariseerd welke vragen u heeft. Dit kan een diagnostische vraag zijn, zoals: "Wat zorgt ervoor dat mijn kind of ik mij zo gedraag, zo denk of zo voel?" U kunt ook een duidelijke vraag hebben om iets aan te pakken waar u last van heeft: "Help mij (of mijn kind) om hier anders mee om te gaan" of "dat dit verandert".

In de intakefase proberen we, naast het helder krijgen van uw vraag, ook zicht te krijgen op de onderliggende redenen. Dit wordt diagnostiek genoemd.

Bij de CIZ-aanmeldingen wordt vaak veel informatie meegestuurd. De diagnostiek is dan al gedaan. Meestal wordt meteen gevraagd om ondersteunende en/of activerende begeleiding en/of behandeling. Als het mogelijk is, gaan we hiermee meteen van start.

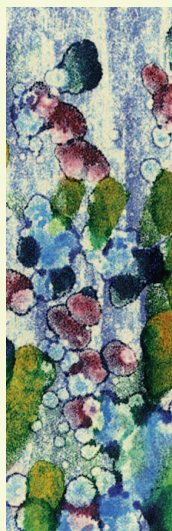
Voor diegene die zich via de huisarts of het bureau jeugdzorg aanmeldt voor behandeling, is dit anders. Dan is de vraag vaak nog onbeantwoord over wat er nu aan de hand is, waarom men zich zo voelt en gedraagt. Hoe wordt dit nu genoemd?

Meestal kunnen we de vraag naar diagnostiek beantwoorden na de intake. Tijdens het

intakegesprek hebben wij u een groot aantal vragen gesteld om een indruk van u, of van uw kind, te krijgen. Met de kennis en ervaring die we in het multidisciplinaire team hebben, komen we meestal tot een beschrijvende diagnose en een classificatie (hoe uw probleem in de GGZ wordt genoemd).

Soms is de informatie die we hebben verzameld niet voldoende. We willen meer van u, of van uw kind weten, om tot goede diagnostiek te komen. Daartoe hebben we verschillende diagnostische middelen, zoals de 'verlengde observatie'.

Er wordt altijd een verslag van het onderzoek geschreven dat in het multidisciplinaire overleg wordt besproken. Van dat onderzoek wordt u mondeling op de hoogte gesteld. U kunt naderhand altijd vragen stellen over het onderzoek en de conclusies.



Verlengde observatie

Reden voor inzet:

•Vaak wordt door ouders gezegd: "Wat kunt u nu van mijn kind zeggen als u hem maar één keer heeft gezien?" Een logische vraag, maar over het algemeen kunnen we, samen met uw informatie over uw kind, een goed beeld krijgen om antwoord te geven op uw vragen. Soms is een nadere kennismaking nodig. In dit geval hebben wij te weinig zicht op wat

eigenlijk speelt en wat mogelijk helpend is. Door het kind een paar keer in zijn spel te observeren, kan een duidelijker beeld ontstaan.

Hoe ziet dit onderzoek eruit?

We stellen voor om nog 3 à 5 keer met het kind te spelen en afhankelijk van de leeftijd, te praten. We krijgen zodoende ook zicht op de beweeglijkheid van de dingen die in de ziel van uw kind spelen. Vaak worden thema's onderzocht en komen de vastgelegde indrukken al een beetje in beweging. Zo krijgen we duidelijkheid over wat speelt én welke therapie helpend is om aan de problemen te werken.

