



18

Zorgmodule  
Speltherapie

# Zorgmodule Speltherapie



## Hoe werkt speltherapie?

Binnen de speltherapie kan een kind gebeurtenissen, gevoelens en ervaringen uitspelen op een veilige indirecte manier, zodat verwerking mogelijk is. Het verbeeldende spel is de spiegel van hoe het kind de werkelijkheid beleeft. Binnen het spel laat het kind beelden uit zijn innerlijke wereld zien die vaak onbewust zijn of waar het kind geen woorden aan kan geven.

Kinderen durven tijdens het spel veel van zichzelf te laten zien, omdat het een 'alsof wereld' is. Hierdoor kunnen moeilijke en vaak tegenstrijdige gevoelens langza-

merhand weer boven komen, zodat ze erkend en verwerkt kunnen worden.

In de spelsituatie kan het kind, door middel van het contact met de speltherapeute, nieuwe ervaringen opdoen, nieuwe oplossingen bedenken voor moeilijke situaties en deze uitproberen binnen de wereld van het spel.

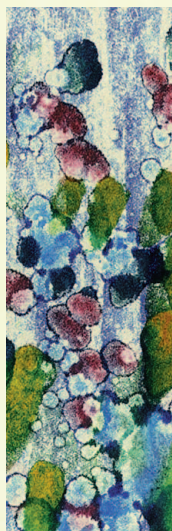
Op een nieuwe manier leert het kind naar zichzelf en de buitenwereld te kijken. Het is van essentieel belang dat de therapie gegeven wordt in een ontspannen, veilige sfeer en dat het kind zich gesteund en geaccepteerd kan voelen.

## Voor wie is speltherapie?

Speltherapie is zinvol voor kinderen met sociaal-emotionele problemen. Zeker wanneer er sprake is van het moeilijk adequaat uiten van gevoelens, of wanneer het gevoel van eigenwaarde aangetast is.

Tevens kan speltherapie worden ingezet bij kinderen met een licht verstandelijke handicap.

Na een psychotraumatische gebeurtenis in het recente of verdere verleden, bijvoorbeeld bij de scheiding van de ouders, de dood van een dierbare, ziekte, operaties of mishandeling en bedreiging, kan speltherapie bijdragen aan de verwerking hiervan.



Bij sommige kinderen is het verbeeldend spel om uiteenlopende redenen nog niet voldoende ontwikkeld en kan dit zich in de sfeervol ingerichte spelkamer verder ontplooien. Het kind wordt door de invloed van één van de aanwezige therapeuten en de aanwezige spelmogelijkheden uitgenodigd tot fantasiespel of verbeeldend spel te komen, om van daaruit verder te werken aan de individuele thema's.